

Утвержден приказом
и.о. директора
ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова
с. Великовисочное» от 09.04.2025 № 279/ОД



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
Ненецкого автономного округа
«Средняя школа имени В.Л. Аншукова с. Великовисочное»
за 2024 год

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие вопросы
 - 1.1. Общая характеристика образовательной организации
 - 1.2. Организационно-правовое обеспечение
 - 1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации
 - 1.4. Право владения, материально-техническая база образовательной организации
 - 1.5. Анализ контингента обучающихся.
2. Содержание образовательной деятельности
 - 2.1. Образовательная программа
 - 2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.
3. Кадровый состав образовательной организации
4. Анализ качества обучения учащихся
 - 4.1. Динамика качества обучаемости обучающихся
 - 4.2. Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год
 - 4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.
 - 4.4. Результаты внешней экспертизы
5. Методическая и научно-исследовательская деятельность
 - 5.1. Общая характеристика
 - 5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.
6. Воспитательная система образовательного учреждения
 - 6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.
 - 6.2. Охват учащихся дополнительным образованием.
 - 6.3. Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году
7. Организация профориентационной работы в образовательной организации
8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья.
 - 8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.
 - 8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:
9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации
10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников
11. Результаты анализа показателей деятельности образовательной организации

1. Общие вопросы

1.1 Общая характеристика образовательной организации

Полное наименование ОУ: государственное бюджетное общеобразовательного учреждения Ненецкого автономного округа «Средняя школа имени В.Л. Аншукова с. Великовисочное».

Сокращенное наименование: ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное»

Тип: общеобразовательное учреждение.

Вид: средняя общеобразовательная школа

Год основания: 1869 год.

Юридический адрес: 166706, с. Великовисочное, д.237.

Телефон: 8(81853)37140 (факс).

С 10.01.2017 к школе присоединены 2 филиала:

- филиал ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное» - «Начальная школа-детский сад д. Лабожское»

- филиал ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное» - «Начальная школа-детский сад д. Щелино».

С 01.01.2018г. к школе присоединен детский сад с. Великовисочное.

Адрес электронной почты: shcviska@yandex.ru

Адрес сайта: <https://velvis-school.ru/>

1.2 Организационно-правовое обеспечение

Устав ОУ: Устав образовательного учреждения утвержден Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 31.12.2014г. Изменения к Уставу утверждены Распоряжением Департамента образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа 09.03.2016г., 12.01.2018г., 19.12.2022 г.

Лицензия: на осуществление образовательной деятельности № 121 от 06 сентября 2017 года, серия 83Л01 № 0000123 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Свидетельство о государственной аккредитации: № 59 от 24 октября 2017 года, серия 83А01 № 0000056 выдана Департаментом образования, культуры и спорта Ненецкого автономного округа

Учредитель: Департамент образования культуры и спорта Ненецкого автономного округа

1.3. Структура управления деятельностью образовательной организации

Управленческая система представлена персональными и коллегиальными органами управления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	Штатных единиц
1	Директор	1
2	Заместитель директора по УВР	1
3	Заместитель директора по безопасности	1
3.	Начальник хозяйственного отдела	1
4	Директор филиала	0,5
5	Заведующая интернатом	0,5

Коллегиальными органами школы являются:

- Общее собрание трудового коллектива
- Общешкольный родительский комитет
- Педагогический совет
- Методический совет
- Методические объединения
- Орган ученического самоуправления

Каждое структурное подразделение выполняет свои функции в соответствии с целями и задачами образовательного учреждения по обучению и воспитанию школьников, расширению образовательной среды школы.

1.4 Право владения, материально-техническая база образовательной организации

К школе относятся пять зданий:

Здание школы: двухэтажное, блочное, введено в эксплуатацию в 2011 году, вместимостью на 150 обучающихся.

Здание пришкольного интерната: двухэтажное, деревянное, введено в эксплуатацию в 1977 году, вместимостью на 120 детей.

Здание школы-сада д. Лабожское: одноэтажное, деревянное, введено в эксплуатацию в 1981 году.

Здание школы-сада д. Щелино: одноэтажное, деревянное, введено в эксплуатацию в 1988 году.

Здание детского сада с. Великовисочное: одноэтажное, деревянное, введено в эксплуатацию в 1966 году.

В ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное» 14 учебных кабинетов, из них: специализированные кабинеты (физики, химии, информатики). Имеется столярная мастерская, актовый зал, спортивный зал, модульный городок, на территории школы – спортивная зона, включающая футбольное поле, баскетбольную площадку, беговую дорожку, яму для прыжков, полосу препятствий.

Общее количество ПК в школе 106 шт. Общее количество ПК в компьютерном классе – 24 шт. 22 ПК объединены локальной сетью. Наличие в школе: интерактивных досок - 8, мультимедийных установок - 19, multifunctional установок -12, принтеров – 13, сканеров – 3, телевизоров – 11.

Специализированные кабинеты (физики, химии) оснащены необходимым оборудованием для проведения практических и лабораторных работ, для демонстрации опытов, но оборудование в кабинете физики устарело. С 01.09.2024 года начала функционировать «Точка Роста» естественно-научной направленности (физика и биология).

Все учащиеся обеспечены учебниками, соответствующими Федеральному перечню учебно-методических изданий, рекомендованных Министерством образования и науки РФ к исполнению в образовательном процессе в образовательных учреждениях в 2024 году.

Объем фондов библиотеки 12346 экземпляров, из них – 6 027 экземпляров художественной литературы, 6725 учебников. Обеспеченность учебниками составляет 100%. В библиотеке имеется читальная зона на 10 мест. Фонд пополнился на 1454 шт. Списано 2954 шт.

В школе имеется столовая на 50 посадочных мест. Столовая оснащена необходимым технологическим оборудованием.

В наличии кабинет социального педагога.

В наличии кабинет педагога- психолога.

В школе работает медицинский кабинет, медицинское обслуживание обучающихся осуществляет медицинский работник ГБУЗ НАО «Участковая больница с. Великовисочное». Текущее состояние материально-технической базы позволяет вести образовательный процесс на современном уровне. Требуется приобрести оборудование для кабинета физики, кабинета

психолога, обновить мебель. Привести в соответствие с современными образовательными стандартами книжный фонд.

1.5 Анализ контингента обучающихся.

В ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное» на начало 2024- 2025 учебного года численность обучающихся составляла – 52 человека.

Численность обучающихся по очной форме за последние 6 лет:

Учебный год	Классы			Всего
	1 – 4	5 – 9	10 – 11	
2018 – 2019	24	42	11	77
2019 – 2020	23	34	9	66
2020 – 2021	26	29	7	62
2021 – 2022	17	38	4	59
2023- 2024	17	26	4	47
2024-2025	19	26	7	52

Общее количество обучающихся за последние три учебных года уменьшилось на 12%.

Состав обучающихся по социальному статусу семей:

	Количество семей	В них детей
Дети из полных семей	28	44
Дети из неполных семей	7	7
Дети, находящиеся под опекой	1	1
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	15	20
Дети из многодетных семей	11	23
Дети-инвалиды	0	0
Дети, относящиеся к группе риска	0	0

В детских садах (с. Великовисочное, д. Лабожское, д. Щелино) на конец 2024 года численность воспитанников составила 16 человек.

Состав воспитанников по социальному статусу семей:

	Количество семей	В них детей
Дети из неполных семей	0	0
Дети, находящиеся под опекой	0	0
Дети из социально незащищенных семей (малообеспеченные)	0	0
Дети из многодетных семей	1	3

В школе большое количество детей из социально незащищенных семей, из неполных и многодетных семей. Необходимо развивать систему работы с данными категориями обучающихся и их родителями (законными представителями). Большая доля ответственности за процесс социального формирования ребенка, а также за его личностное и психологическое развитие лежит на родителях, которые должны обеспечивать детям условия жизни, необходимые для всестороннего развития ребенка. Школа оказывает содействие в выявлении неблагополучных семей с целью принятия своевременных мер по защите прав детей и оказанию им необходимой помощи.

2 Содержание образовательной деятельности

2.1. Образовательная программа

В ГБОУ НАО «СШ имени В.Л. Аншукова с. Великовисочное» реализуются основные и дополнительные образовательные программы:

- Основная общеобразовательная программа начального общего образования (нормативный срок освоения 4 года);
- Основная общеобразовательная программа основного общего образования (нормативный срок освоения 5 лет);
- Основная общеобразовательная программа среднего общего образования
- Программа дошкольного образования.
(нормативный срок освоения 2 года);
- Программы дополнительного образования детей по направлениям: физкультурно-спортивная, художественно-эстетическая, патриотическая.

2.2. Учебный план. Принципы составления учебного плана.

Учебный план ГБОУ НАО «СШ имени В.Л. Аншукова с. Великовисочное» сформирован в соответствии с нормативными документами, с учетом образовательной программы, обеспечивающей достижение обучающимися результатов освоения основных общеобразовательных программ, установленных федеральными государственными образовательными стандартами.

Учебный план для 1-11 классов составлен в соответствии с требованиями ФГОС (ФООП) НОО, ФГОС (ФООП) ООО и ФГОС СОО.

Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса. Содержание образования на всех ступенях обучения предусматривает непрерывность и преемственность изучения учебных предметов.

В обязательной части учебного плана определено количество часов на изучение предметов федерального компонента государственного стандарта общего образования.

Часы учебного плана, формируемые участниками образовательного процесса используются:

- для углубленного изучения учебных предметов федерального компонента;
- для введения новых учебных предметов;
- для проведения элективных курсов, дополнительных образовательных модулей, спецкурсов и практикумов.

Выполнение программ по общеобразовательным предметам на конец 2024 года составляет 100%.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели, во 2 – 11 классах - 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период).

Максимальная аудиторная нагрузка:

Классы	I	II	III	IV	V	VI	VII	VIII	IX	X	XI
Максимальная нагрузка при 5-дневной неделе (часов)	21	23	23	23	29	30	32	33	33	34	34

Численность работников на конец 2024 года – 52 человек:

- ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное» - 38 человек, из них 11 педагогов.
- Филиал ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное» - «НШ – ДС д. Лабожское» - 5 человек, из них 1 педагог.
- Филиал ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное» - «НШ – ДС д. Шелино» - 1 человек, из них 0 педагогов.
- Детский сад с. Великовисочное – 8 человек, из них 3 педагога.

Статистические данные по педагогам школы:

1. Административный состав (директор, заместители)

Долж- ность	Админ. стаж	Повышение квалификации				
		по должности руководитель (профпереподготовка)		по охране труда		пожарный минимум
		место прохожд-я	год	место прохожд-я	год	
Директор	1год 4 месяца	-	-	Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул	2023	2023
Зам. директора по УВР	1год 4 месяца	-	-	Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул	2023	2023
Зам. директора по безопаснос- ти	1год 3 месяца	-	-	Федеральный институт повышения квалификации г. Барнаул	2023	2023

2. Педагогический состав школы:

- всего педагогов в школе (чел.) 11 учителей + 2 воспитателя
- из них имеют:
 - высшее образование (чел., %) 7 чел. / 64 % учителей + 0% воспитателей
 - среднее специальное (чел., %) 4чел. /36 % учителей + 2чел. / 100 % воспитатель
 - возрастная характеристика (чел., %):
 - до 25 лет 0 педагогов / 0%
 - 25-35 лет 3 чел. / 27% педагога + 1 чел/ 50 % воспитателей
 - 36 - 50 лет 3 чел. /27% педагогов +0 чел. 0 % воспитателей
 - 51-55 лет 0 / 0 % педагога + 1 чел. / 50 % воспитателей
 - более 55 лет 5 / 45% педагога +0 чел. /0% воспитателей
 - стаж работы (чел.,%):
 - до 3 лет 0чел./ 0% учителей + 0 воспитателей /0 % воспитателей
 - 3-8 лет 4 чел. /36% учителей + 1 чел/ 50% воспитателей
 - 9-15 лет 1 чел/ 9 % учителей+ 0 % воспитателей
 - 16-20 лет 0 чел./ 0% учителей + 0 воспитателей / 0% воспитателей
 - 21-30 лет 1чел. / 9 % учителей + 1чел. воспитателей // 50% воспитателей
 - более 30 лет 5 чел./ 45 % учителей + 0 воспитателей / 0% воспитателей
 - наличие категорий (чел., %):
 - первая 5 чел. / 45% учителей + 0 воспитателей / 0% воспитателей
 - высшая 1 чел. / 9%

соответствие занимаемой должности 6 чел. / 54 %

- наличие награжденных:

- Грамотой Минобразования РФ – 2 педагога;
- Почетной грамотой Ненецкого автономного округа – 2 педагога;
- Почетной грамотой Собрания депутатов НАО – 3 педагога;
- Почетной грамотой Администрации Ненецкого автономного округа – 2 педагога.

Анализ данных позволяет говорить о работоспособности коллектива, о его активности, стремлении повышать свой профессиональный уровень несмотря на то, что 45% педагогического состава старше 55 лет. Большинство педагогов задействованы в инновационной деятельности: переход на новые образовательные стандарты, использование современных педагогических технологий, повышение информационной компетентности. Климат в коллективе – благоприятный. Коллектив в целом сбалансирован по образованию, по педагогическому стажу, представлен различными поколениями педагогов, но с целью последовательности и преемственности поколений необходимо «вливание» педагогических кадров в возрасте до 25 лет и от 36 до 50 лет.

4. Анализ качества обучения учащихся

Один из главных показателей деятельности школы – это качество обучения. Педагогический коллектив школы уделяет особое внимание предупреждению неуспеваемости обучающихся. Учителями разработаны материалы для индивидуальной работы с учетом дифференцированного и личностно-ориентированного подхода к обучению, что способствует реализации образовательных задач.

Мониторинг уровня обученности осуществляется по следующим направлениям:

- стартовый контроль знаний;
- текущий контроль знаний;
- промежуточный контроль знаний;
- итоговый контроль знаний;
- государственная итоговая аттестация выпускников.

Данные мониторинга свидетельствуют об успешном освоении большинством обучающихся стандартов обязательного минимума содержания образования.

4.1. Динамика качества обученности обучающихся

ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное»

Учебный год	Всего/оценивалось	Успевают	% успеваемости	На «4» и «5»	Отличники	Качество знаний, %
2015/16	87/83	85	98	24	4	34
2016/17	94/92	94	100	24	4	30
2017/18	84/76	81	96	20	1	28
2018/ 19	76/72	76	97	21	3	33
2019/20	66/61	65	98	20	3	38
2020/21	64/58	59	92	17	2	33
2021/22	50/50	49	93%	15	0	29
2022/23	47/47	47	100%	15	1	27
2023/2024	47/47	47	100%	17	2	40

Мониторинг эффективности образовательного процесса показывает **повышение** показателя качества и успешности обучения. По итогам 2023-2024 учебного года 0 обучающихся переведены условно в следующий класс, со сдачей академической задолженности. Педагогическим коллективом проводится большая работа по повышению качества обучения,

успеваемости с детьми, имеющими низкую мотивацию обучения, а также с детьми, испытывающими трудности в освоении образовательных программ.

4.2. Анализ результатов обучения за 2023 – 2024 учебный год

	1 – 4 классы	5 – 9 классы	10 – 11 классы	Всего
Учащихся на конец года	17	26	4	47
Успевают	17	26	4	47
Отличников	1	1	0	2
Учащихся на «4» и «5»	6	8	3	17
Неуспевающих	0	0	0	0
Успешность	100%	100%	100%	100%
Качество	41%	35%	75%	50%

В классах начального звена наблюдается повышение качества знаний на 1%, в основном звене качество знаний повысилось на с 23% до 35%, то есть на 10%, на 30% процентов повысилось качество знаний в среднем звене. Повышение качества знаний и успешность по сравнению с предыдущим годом обусловлено систематической работой коллектива по повышению мотивации к учению, целенаправленной и систематической индивидуальной работой одаренными детьми и обучающимися, имеющими низкие образовательные результаты. Также классные руководители ведут с обучающимися и родителями планомерную работу по повышению мотивации, росту познавательной активности. В целом по школе процент качества знаний по сравнению с предыдущим годом повысился на 16 %, успешность - сохранилась на уровне 100%.

4.3. Результаты государственной итоговой аттестации.

Одним из главных показателей работы являются результаты государственной итоговой аттестации обучающихся. В течение 2023 –2024 учебного года велась целенаправленная, систематическая работа по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ. Был разработан план подготовки учащихся к государственной итоговой аттестации, сформирована база данных по учащимся 9, 11 классов, оформлены информационные стенды, посвященные ОГЭ и ЕГЭ. Учителя-предметники уделяли большое внимание разбору различных вариантов тестовых заданий на уроках, элективных курсах, консультациях, индивидуальных занятиях. Проведены тренировочные экзамены по предметам в форме ОГЭ и ЕГЭ. В течение года осуществлялось информирование учащихся 9 и 11 классов и их родителей по вопросам подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, нормативно-правового обеспечения ОГЭ и ЕГЭ.

В декабре 2024 г для обучающихся 11 классов было проведено итоговое сочинение. По итогам испытания все выпускники 11 класса получили «зачет».

К государственной итоговой аттестации по программам среднего общего образования в 2024 году были допущены все выпускники 11 класса – 1 человек. Выпускники выбрали для сдачи ГИА форму ЕГЭ.

Результаты ЕГЭ:

Предмет	Кол-во, сдававших экзамен	Сдали экзамен на «3»	Сдали экзамен на «4»	Сдали экзамен на «5»	Средний балл
Русский язык	1	0	0	1	5
Математика (базовый уровень)	1	0	1	0	4
Биология	1	0	1	0	4

В 2024 г. учащиеся 9 класса успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. «Зачет» по итоговому собеседованию получили 4 чел. - 100% девятиклассников.

К государственной итоговой аттестации по программам основного общего образования в 2024 году были допущены все выпускники 9 класса – 4 человек, из них 3 человека с ОВЗ сдавали ГИА в форме ГВЭ.

Предмет	Кол-во, сдававших экзамены	Сдали экзамен на «3»	Сдали экзамен на «4»	Сдали экзамен на «5»	Средний балл
Русский язык	4	2	1	1	3,8
Математика	4	2	1	1	3,8
Обществознание	1	0	1	0	4
Биология	1	3	0	0	3

Аттестат об окончании основного общего образования получили все выпускники 9 класса и об окончании среднего общего образования получили все выпускники 11 класса.

4.4. Результаты внешней экспертизы

Всероссийские проверочные работы, региональные проверочные работы

В 2024 году в школе проводились всероссийские проверочные работы (ВПР) для учащихся 4,5,6,7,8, экспериментально – для 11 классов. Показатели успешности и качества знаний по сравнению с 2023 годом в 4 классе без изменений, снизились по математике в 6-7 классах, повысились по русскому языку в 8 классе. Для 5 класса (в классе 1 обучающийся) ВПР не проводились по причине отсутствия обучающегося по семейным обстоятельствам.

Результаты ВПР 4 класса:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Успешность %	Качество %
Математика	4	2	100	50
Русский язык	4	2	100	50
Окружающий мир	4	2	100	50

Результаты ВПР 6 класса:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Успешность %	Качество %
Русский язык	5	4	100	25
Математика	5	3	66	33
Обществознание	5	4	100	75
География	5	3	100	67

Результаты ВПР 7 класса:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Успешность %	Качество %
Математика	13	10	100	25
Русский язык	13	9	100	25
Биология	13	9	100	30
Обществознание	13	8	100	25

Результаты ВПР 8 класса:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Успешность %	Качество %
Математика	3	2	100	50
Русский язык	3	2	100	50
Физика	3	2	100	100
География	3	2	100	50

Результаты ВПР 11 класса:

Предмет	Кол-во уч-ся в классе	Кол-во писавших работу	Успешность %	Качество %
Физика	1	1	100	100
Химия	1	1	100	100
Биология	1	1	100	100
География	1	1	100	100

Всероссийская олимпиада школьников

Участников школьного этапа:

Всего обучающихся 4, 7 - 11 классов - 23

Всего участников олимпиады - 17 (обучающийся, участвовавший по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

№	Предмет	Классы	Количество участников	Количество победителей	Количество призёров
1	Английский язык	7,8,9,10,11	5	2	0
3	Биология	7,8,9,10	6	1	0
4	География	8,10	3	2	1
5	Обществознание	7,8,9,10,11	15	0	0
6	Литература	7	3	1	0
7	Русский язык	7,8,9,10,11	15	1	2
8	История	7,8	5	0	0

Всего обучающихся 4 класса- 4 чел.

Всего участников олимпиады - 2 (обучающийся, участвовавший по нескольким предметам, учитывается 1 раз).

№	Предмет	Классы	Количество	Количество	Количество
---	---------	--------	------------	------------	------------

			<i>участников</i>	<i>победителей</i>	<i>призёров</i>
1	Математика	4	2	0	1
9	Русский язык	4	2	0	1

Участники муниципального этапа:

Всего обучающихся 5 – 11 классов – 34 человека.

Всего участников олимпиады – 12 человек.

<i>№</i>	<i>Предмет</i>	<i>Классы</i>	<i>Количество участников</i>	<i>Количество победителей</i>	<i>Количество призёров</i>
1	Английский язык	10	2	0	1
2	Английский язык	11	1	0	0
3	Биология	11	1	0	1
4	География	8,10	3	0	1
5	Обществознание	8,10	2	0	0
6	Литература	7	1	0	0
7	Русский язык	7,10	3	0	0
8	История	9	1	0	0

5. Методическая и научно-исследовательская деятельность

5.1. Общая характеристика

Методическая деятельность в школе осуществляется под руководством методического совета, членами которого являются руководители методических объединений школы и администрация школы.

Планы работы методического совета школы и методических объединений составляются с учетом мероприятий всероссийской значимости, плана учебно - методической работы школы, информационных запросов и распорядительных актов НРЦРО и ДОКиС.

Методическая деятельность в школе реализуется через методические объединения. В школе 3 методических объединения: гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, учителей начальных классов.

Руководители методических объединений в конце учебного года готовят отчёт о проделанной работе за учебный год.

В 2023-2024 учебном году через методические объединения реализованы следующие крупные мероприятия:

- В феврале-марте 2024 года прошла предметные декады гуманитарного, естественно-научного и эстетического циклов. В рамках декад проведена конференция проектно-исследовательских работ по предметам естественно - научного цикла.
- В апреле 2024 года проведена предметная неделя начальных классов.
- Работа ПМПК центра развития образования «ДАР» на базе школы (5-6.02.2024г.)
- Апрель-май – проведение ВПР 4-8 классы и 11 класс.
- Январь, октябрь, ноябрь, декабрь 2024г. – подготовка обучающихся и участие во всероссийской олимпиаде школьников школьного, муниципального, регионального этапов.

Проведены семинары:

- «Инновационный подход к организации контрольно-оценочной деятельности в условиях реализации ФГОС» (февраль 2024г.);

-«Здоровьесбережение и формирование культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС» (март 2024г.);
-«Переход на обновленный федеральный государственный образовательный стандарт» (август 2024г.)

-«Функциональная грамотность в системе внутришкольного мониторинга качества образования» (сентябрь 2024г).

-«Актуальные вопросы преподавания предметов на уровнях НОО, ООО, СОО в условиях обновления содержания образования» (октябрь 2024г).

Участие в вебинарах:

-«Формирование метапредметных результатов в НОО,ООО,СОО» (ноябрь 2024).

-«Формирование функциональной грамотности обучающихся посредством индивидуально-групповых коррекционных занятий» (февраль 2024 г.);

-«Как вывести школу в проекте «Школа Минпросвещения России» из ниже базового на высокий уровень: 5 управленческих решений. Центр по развитию муниципальных систем образования. (май 2024 г.).

- 1 педагог является наставниками молодых специалистов.

- Учителями школы были даны 22 открытых урока.

В течение 2024 года педагоги активно занимались самообразованием, проходили курсы повышения квалификации. 3 педагога прошли переподготовку.

5.2. Аналитический отчет об участии образовательной организации в профессионально-ориентированных конкурсах, семинарах, выставках и т.п.

В 2024 году педагоги приняли участие:

- в тестировании по истории ВОВ от Общественной молодежной палаты при Совете Депутатов НАО (электронные сертификаты – 8 чел.).

- в региональном семинаре для ОО НАО «Цифра в воспитательной работе через кино».

- в межмуниципальных соревнованиях по волейболу (команда-призер);

- во всероссийском срезе знаний- 1 педагог (благодарственные письма);

-во Всероссийской акции «Движения Первых» НАО «Российский Дед Мороз» (декабрь 2024г.- 7 педагогов (7 благодарственных писем);

- в литературном вечере «Мы лирику храним у сердца свято» к 90-летию ненцких поэтов: В.Н. Ледкова и А.И.Пичкова (январь 2024г.)- 10 педагогов (2 грамоты, 6 благодарственных писем);

- во всероссийской интернет-олимпиаде по русскому языку (февраль 2024г.) - 2 педагога (1 место, 2 место – дипломы).

6. Воспитательная система образовательного учреждения

С января 2024 года школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

Основу функционирования и развития воспитательной системы составляет совместная деятельность детей, родителей и педагогов. Реализация воспитательной программы строится по принципу личностно-развивающего подхода: свобода выбора форм и деятельности, личностный рост, учёт интересов

Главная цель воспитания – личностное развитие школьников, способных к творческому самовыражению, к активной жизненной позиции в самореализации и самоопределении учебной и профессиональной деятельности.

В школе 9 классных коллективов. Ценным средством воспитания в школе являются традиции, которые формируют общие интересы, придают определенную прочность жизнедеятельности школе, надежность и постоянство; сплачивают школьный коллектив и обогащает его жизнь.

Результативность воспитательной системы образовательной организации:

В рамках воспитательной работы школа:

- поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- вовлекает учащихся в кружки, секции, клубы, и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности;
- использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- поддерживает ученическое самоуправление на уровне классных сообществ;
- поддерживает деятельность функционирующего на базе школы школьного спортивного клуба «ПРОГРЭСС»;
- организует для школьников экскурсии, походы, соревнования, квесты и реализует их воспитательный потенциал;
- организует профориентационную работу со школьниками;
- развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- организует работу с семьями школьников, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития детей, вопроса взаимоотношений.

Мероприятия воспитательной программы представлены в календарном плане, который разделён на три уровня: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. Традиционные школьные мероприятия представлены в пункте «Ключевые общешкольные дела».

Приоритетные направления воспитательной деятельности:

- познавательное;
- спортивно-оздоровительное;
- гражданско-патриотическое;
- художественное творчество;
- профориентационное (трудовое);
- развитие самоуправления;
- направление «Семья».

В 2024 году 100 % обучающихся ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное» состоят в рядах Движения Первых.

Активно работал школьный спортивный клуб «ПРОГРЭСС». Главное достоинство работы клуба – массовость участия детей во всех видах спортивной деятельности и соревнованиях. Основные ежегодные мероприятия ШСК «ПРОГРЭСС» в 2024 году: соревнования по баскетболу, волейболу, пионерболу, теннисный турнир, лыжные гонки, спортивное многоборье, стрелковый турнир.

С сентября 2024 года в школе организован школьный театр «Маска», зарегистрированный в Росреестре как школьный театр для обучающихся 5-6 классов с программой ознакомительного характера, которая рассчитана на два года.

За 2024 год обучающиеся школы приняли участие в 180 мероприятиях различной направленности.

Направления мероприятий	Количество
Массовые мероприятия, направленные на формирование здорового образа жизни	25
Массовые мероприятия по профилактике дорожно-транспортного травматизма, классные часы в рамках Программы по профилактике безопасности дорожного движения	15
Экскурсии различной направленности	10

Массовые мероприятия патриотической направленности	60
Мероприятия, направленные на формирование толерантности	15
Массовые профилактические мероприятия	20
Профориентационные мероприятия	30
Встречи с интересными людьми	5

Мероприятиями было охвачено 100% обучающихся школы. Количество и качество, проведенных в школе мероприятий за 2024 год, свидетельствуют о системности, традициях и разнообразии форм и методов внеурочной деятельности.

6.1. Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся.

Актуальными задачами в 2024 году оставались раннее выявление признаков ненадлежащего воспитания и содержания детей в семьях, своевременное выявление и учет обучающихся, нуждающихся в социально-педагогической и психологической помощи, обеспечение действенной социально-педагогической поддержки и оказание психологической помощи данной категории обучающихся.

В начале учебного года формируются социальные паспорта классов, а затем социальный паспорт школы, который даёт представление полной картины о социальных категориях семей обучающихся, выявляет их воспитательные возможности и потребности.

Данная работа реализовывалась в следующих направлениях:

- профилактика правонарушений, безнадзорности, бродяжничества среди учащихся;
- профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия;
- профилактика негативных привычек;
- обеспечение законодательства РФ по отношению к опекаемым;
- правовое воспитание учащихся, формирование толерантности;
- распознавание, диагностирование и разрешение конфликтов, проблем, трудных жизненных ситуаций, затрагивающих интересы ребенка, на ранних стадиях развития с целью предотвращения серьезных последствий;
- индивидуальное и групповое консультирование детей, родителей, педагогов по вопросам разрешения проблемных ситуаций, конфликтов, снятия стресса, воспитания детей в семье и т.п.;
- выявление запросов, потребностей детей и разработка мер помощи конкретным учащимся с привлечением специалистов из соответствующих учреждений и организаций.

В течение учебного года проведена следующая работа:

1. Просвещение и профилактика
 - Советы профилактики – 5.
 - Работа с малообеспеченными и многодетными семьями, опекаемыми детьми.
 - Оформление стенда о порядке обращения учащихся и родителей в случае совершения в отношении несовершеннолетних физического и другого насилия.
 - Проведены родительские собрания по вопросам обучения и воспитания – 15.
2. Коррекционно-развивающая работа и консультирование
 - Составлен социальный паспорт школы;
 - Коррекция списка учащихся, состоящих на ВШУ. В 2024 году на ВШУ состояли 3 обучающихся.
 - Коррекция списка «группы риска», на учете 0 обучающихся;
 - Коррекция списка детей из многодетных семей;
 - Коррекция списка детей из неполных семей;
 - Выявление педагогически запущенных детей, на учете 0 обучающихся;
 - Индивидуальные консультации для родителей по вопросам обучения и воспитания детей.
 - Индивидуальные консультации с детьми по вопросам общения со сверстниками и взрослыми.

- Консультации педагогов по проблемам взаимоотношений с учащимися, родителями.
- Изучение психолого-возрастных особенностей, условий жизни неблагополучных семей и детей. Устранение негативных влияний. Посещено 0 семей.
- Проведение рейдов по соблюдению режима дня несовершеннолетними. Всего за год - 10.
- Сбор сведений о летней занятости детей, состоящих на ВШУ, помощь в трудоустройстве подростков на летний период.
- Обследование жилищных условий учащихся, состоящих на ВШУ, выявление причин неблагополучия, способствование их устранению –3 чел.

6.2. Охват учащихся дополнительным образованием.

В течение 2024 года в рамках дополнительного образования на базе школы работали кружки и секции:

Название кружка, секции	Класс	Кол-во учащихся
Профминимум	6-11	28
Экологическая мозаика	1 - 4	16
Волшебная кисть	1 - 4	16
Спортивная секция	1 - 4	12
Юные химики	8	13
Я - волонтер	5 - 11	30
Спортивная секция	5 - 8	23
Спортивная секция	9 - 11	11
Стрелковый кружок	5 - 11	15
Теннис	5 - 11	30
Наш край	8	13

Классы	Всего уч-ся	Из них получают услуги дополнит. образования в школе	ДК с. Великовическое
1 - 4	18	18	10
5 - 9	27	27	10
10 - 11	7	7	4

В 2024 году дополнительным образованием было охвачено 100% детей школы. Анализ работы спортивных секций, кружков, внеурочных занятий показал, что дополнительное образование в школе ведется систематически и результативно. Оно способствует развитию творческих способностей, спортивных и трудовых навыков. Школа создает все условия для охвата учащихся дополнительным образованием.

6.3 Участие обучающихся в творческих конкурсах в 2024 году

Название	Уровень	Победитель (место), призёр, лауреат
Всероссийская олимпиада школьников по предметам: русский язык, обществознание, английский язык, география, биология, литература, история	муниципальный	3 призера
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9	всероссийский	Сертификаты за каждый пройденный

классов».		урок
Всероссийская онлайн-олимпиада «Олимпиада Учи.ру по математике для учеников 1–9 классов».	всероссийский	
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству среди 1-11 классов	всероссийский	Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» в рамках нацпроекта «Безопасные качественные дороги» для 1 – 9 классов	всероссийский	Участники
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1 – 11 классов	всероссийский	участники
Всероссийский конкурс «Письмо солдату. О детях войны»	всероссийский	Благодарность –3 чел.
Межмуниципальные соревнования по волейболу среди мужских команд НАО	межмуниципальны й	Команда-призер
Соревнование по спортивному рыболовству	межмуниципальны й	2 победителя

Воспитательная работа проводилась в соответствии с планом работы и носила системный характер. Ученическое самоуправление являлось активным организатором и участником общешкольных и классных мероприятий. Классные руководители проводили мероприятия в соответствии с планом воспитательной работы класса, используя современные воспитательные технологии. Работа с родителями была эффективной и была направлена на реализацию воспитательных вопросов школы.

7. Организация профориентационной работы в образовательной организации.

Профориентационная работа в школе осуществляется заместителями директора по учебно - воспитательной работе, классными руководителями, социальным педагогом, педагогом-психологом педагогом-организатором, библиотекарем, учителями-предметниками, воспитателями интерната.

Задачи деятельности педагогического коллектива по профориентации учащихся были реализованы в соответствии с планом профориентационной работы школы. Основными направлениями профориентационной работы в школе являются: профессиональная информация, профессиональное воспитание, профессиональная консультация профпригодности; проведение работы с родителями о выборе профессии их детьми; проведение экскурсий на предприятия и в организации для знакомства с профессиями. Формами работы по профориентации являются общешкольные мероприятия, ознакомление учащихся с различными профессиями в процессе прохождения программного материала; выявление склонностей и потребностей учащихся к профессиям в учебной и воспитательной работе, проведение бесед о выборе профессии, систематическое проведение профориентационной работы на уроках технологии; экскурсии на предприятия, встречи с интересными людьми.

В 2024 году проведена следующая работа по профориентационному направлению:

- проведена профориентационная декада;
- для выпускников школы выпущен стенд «Абитуриент – 2024»;
- мониторинг по профессиональному определению выпускников 2024 г.;
- участие обучающихся 5 – 11 классов во Всероссийских открытых уроках;

- участие обучающихся во Всероссийских открытых уроках «Урок цифры», «Шоу профессий»;
- участие в проекте «Россия – мои горизонты»
- классные часы по данному направлению;
- встречи с выпускниками прошлых лет, обучающихся в ВУЗах и ССУЗах;
- индивидуальные консультации
- онлайн-экскурсии в ВУЗЫ И ССУЗЫ

8. Организация работы образовательной организации в области сбережения здоровья:

8.1. Основы работы образовательной организации по сохранению физического и психологического здоровья обучающихся.

В ОУ большое внимание уделяется сохранению и укреплению здоровья обучающихся.

При разработке и применении здоровьесберегающих технологий в учебный процесс учитывается динамика работоспособности учащихся в течение дня, мотивация учебной деятельности (дозировка домашнего задания, индивидуализация и дифференциация обучения). В образовательные технологии включены здоровьесберегающие подходы на уроке: чередование различных видов учебной деятельности, использование различных методов, способствующих активизации инициативы и творческого самовыражения самих обучающихся, проведение физкультурных минуток, снятие эмоционального напряжения.

Работа по профилактике здорового образа жизни в школе велась по следующим направлениям: укрепление здоровья и физическое воспитание учащихся, информационная и просветительская профилактическая работа с учащимися и родителями. Информационная работа подкрепляется различными мероприятиями по пропаганде здорового образа жизни, по укреплению здоровья детей.

В учебном плане предусмотрено по 3 часа преподавания физической культуры в неделю в каждом классе. Во внеурочное время школьники активно посещают спортивные секции, принимают участие в соревнованиях различного уровня. Для учащихся проводятся традиционные дни здоровья, игры, конкурсы, турниры, лекции, беседы.

В 2024 году прошли школьные соревнования по баскетболу, волейболу, спортивному многоборью, лыжные гонки, теннисный турнир.

В 2024 году учащиеся школы приняли участие в социально – психологическом тестировании по профилактике потребления наркотических средств, психотропных и других токсических веществ. Беседы, лекции, тематические радиопередачи являлись неотъемлемой частью просветительской работы. Социальный педагог школы и классные руководители сообщали учащимся объективную информацию о последствиях злоупотребления психоактивных веществ, просветительская работа была построена через систему уроков и внеклассных мероприятий. Ученики получали знания о вреде табака, алкоголя и наркотиков на уроках биологии, ОБЖ, химии. Информационная работа подкрепляется различными мероприятиями по пропаганде здорового образа жизни, по укреплению здоровья детей:

- Спортивное многоборье (апрель 2024),
- Турнир «А, ну-ка, парни» среди юношей 5-11 классов (февраль 2024)
- Классные часы для 7 – 11 классов к Международному дню борьбы с наркоманией и наркобизнесом (март 2024)
- Дни безопасности (сентябрь, октябрь, декабрь, февраль, март)
- Классные часы для 7 – 11 классов «Всемирный день борьбы со СПИДом» (декабрь 2024г)
- «Веселые старты» для обучающихся (апрель 2024г. – 5-11кл., декабрь 2024г. – 1-4кл.)
- Классные часы «Мы за ЗОЖ» (апрель 2024г.),
- Беседы о профилактике ОРВИ, гриппа (январь, апрель, октябрь 2024г.),
- Акция «Чистый двор» (май, сентябрь 2024г.);
- Акция «Мы против наркотиков»;
- Сдача норм ГТО;

- Президентские состязания;
- Уроки Здоровья.

8.2. Мониторинг сформированности культуры здоровья и безопасного образа жизни обучающихся:

- Проведено социально-психологическое тестирование, которому предшествовали родительские собрания по группам классов с целью информирования родителей, классные часы по ознакомлению с целями, задачами тестирования. 23 обучающихся 7 – 11 классов приняло участие в тестировании.
- Проведено анкетирование детей на выявление уровня удовлетворённости организацией питания в школьной столовой. Все обучающиеся удовлетворены организацией питания в школе.
- В 2024 показатель по основной группе физической подготовленности учащихся составил 94%, по подготовительной – 4%.
- Педагоги учитывают индивидуальные и возрастные особенности развития обучающихся при организации образовательного процесса, используют разнообразные формы, методы обучения и воспитания, адекватные возрастным возможностям и особенностям обучающихся;
- Оздоровительные мероприятия, которые были запланированы в 2024 году, выполнены согласно плану. Физкультурно-оздоровительные мероприятия прививают необходимые санитарно-гигиенические навыки, учат обучающихся адаптироваться в постоянно изменяющихся условиях окружающей среды.

Проводимая работа способствует усвоению обучающимися правил безопасного поведения в обществе, включает формирование норм и правил поведения в социальной и природной среде, усвоению многогранности понятия «здоровье», восприятие его как общечеловеческой и личностной ценности, воспитанию бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждению вредных зависимостей.

9. Анализ обеспечения условий безопасности в образовательной организации.

В школе и пришкольном интернате установлены:

- автоматическая пожарная сигнализация и система оповещения о пожаре;
- система видеонаблюдения в зданиях и на прилегающих территориях.

Здания имеют металлические ограждения.

В школе ведется круглосуточное дежурство. С сентября 2024 года заключен договор с ООО «ОП «Градъ».

Мероприятия по обеспечению пожарной безопасности:

- тренировки по эвакуации обучающихся и персонала в школе и пришкольном интернате - 8;
- укомплектованы первичные средства пожарной безопасности (огнетушители);
- планы эвакуации разработаны и утверждены;
- пути эвакуации свободны и обозначены световым табло;
- разработаны инструкции по ТБ;
- постоянно проводятся инструктажи с учащимися и работниками по различным вопросам;
- акты кабинетов повышенной опасности утверждены в августе 2020 года.

Мероприятия по ГО и ЧС:

- проводилась проверка складских, подвальных и технических помещений;
- проводятся инструктажи с обучающимися и работниками;
- на занятиях по ОБЖ проводится обучение и разъяснительная работа с обучающимися;
- старший инспектор ГИМС и ЧС с. Великовисочное провел информационные линейки и инструктажи в мае 2024 года.

Мероприятия по антитеррористической безопасности:

- проводятся инструктажи;
- разъяснительные беседы с обучающимися и работниками;
- раздаются памятки по мерам безопасности в различных жизненных ситуациях, связанных с террором.

В школе соблюдаются правила по охране труда, обеспечивается безопасность жизнедеятельности обучающихся и сотрудников.

10. Социально-бытовая обеспеченность обучающихся и сотрудников.

В школе имеется:

- Спортивный зал – 158,4 кв.м. Используется ежедневно. Имеется лыжная база для хранения инвентаря. Ежегодно проводится проверка исправности спортивного инвентаря. Имеется инструкция по ОТ, ведутся журналы инструктажа учащихся. Спортивное оборудование в достаточном количестве.
- Актный зал – 50,4 кв.м. Используется для проведения мероприятий. При проведении мероприятий соблюдаются меры пожарной безопасности.
- Горячее питание школьников осуществлялось в здании школы на базе полностью оборудованного пищеблока и просторной столовой на 50 посадочных мест.

В соответствии с Положением об организации питания, взимания и расходования родительской платы за питание обучающихся ГБОУ НАО «СШ им. В.Л. Аншукова с. Великовисочное» питание организовано:

- 1) для всех воспитанников пришкольного интерната – пятиразовое бесплатное питание на сумму 449 рублей в день;
- 2) для всех обучающихся 1-4 классов – бесплатное одноразовое питание в размере 120 рублей в дни фактического посещения учреждения;
- 3) для всех обучающихся из семей, доход которых не превышает однократной величины прожиточного минимума, установленной в Ненецком автономном округе в расчете на душу населения, а также обучающихся, относящихся к категории детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, находящихся под опекой (попечительством), в приемной семье – бесплатное одноразовое питание обедами в дни фактического посещения учреждения на сумму 120 рублей (для остальных желающих школьников – на ту же сумму, на основании заключённых договоров при условии заблаговременного внесения оплаты в размере 44,6 процента от стоимости);
- 4) для всех обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов – бесплатное двухразовое питание в дни фактического посещения учреждения в размере 176 рублей.
- 5) Размер частичного освобождения от внесения платы за питание обучающихся, с родителями которых заключен договор возмездного оказания услуг по предоставлению питания составляет 66,50 рублей

Для повышения защитных сил организма для обучающихся школы проводилась витаминизация третьих блюд.

На конец 2024 года из 52 обучающихся на бесплатном питании - 5 человек, по договору возмездного оказания услуг по предоставлению питания (частичное освобождение от внесения платы за питание) - 13 человек.

- Медицинский кабинет с процедурной. Медицинское обслуживание осуществляется медицинской сестрой по договору с ГБУЗ НАО «Участковая больница с. Великовисочное».

- Библиотека обеспечена учебной, художественной литературой, журналами и газетами. В связи с нехваткой средств издания периодической печати в 2024 году не были выписаны.

- При школе имеется интернат, где проживают дети из близлежащих деревень (Лабожское, Пылемед, Щелино). На конец 2024 года в интернате 20 воспитанников: 5 девочек и 15 мальчиков. Большинство детей, проживающих в интернате, из многодетных семей.

В интернате дети проживают на втором этаже в комнатах по 1-2 человека. Всего спальных комнат 15. Из них для девочек 5, для мальчиков 10. Условия проживания хорошие,

обстановка приближена к домашним условиям. Для сохранения чистоты и уюта имеются две раздевалки для мальчиков и девочек, гигиеническая комната, бытовая комната, душевые кабинки, сушилки для одежды и обуви. Для создания отдыха детей оформлена игровая комната, телевизионная комната с комплектом телевидения «Триколор», библиотека, в которой есть разные журналы, энциклопедии, словари, серии книг для детей и методическая литература для родителей. Ребята имеют возможность играть в настольный теннис, шашки, шахматы. Оборудована комната для игры в бильярд. Для проведения групповых и общеинтернатских мероприятий, групповых часов, тематических вечеров есть небольшой актовый зал. В интернате открыта музейная комната.

Все воспитанники интерната получают пятиразовое питание. На завтрак, полднике и обеде дети питаются в школьной столовой, на 2-х ужинах в буфете интерната. Питание воспитанников проводится в порядке установленного режима питания.

Во второй половине дня с воспитанниками работают воспитатели. Воспитательная работа в группах ведётся систематично, согласно утверждённому годовому плану воспитательной работы и режиму дня. Воспитатели проводят интересные и полезные мероприятия, воспитательные занятия. В интернате организована самоподготовка. Созданы условия для выполнения домашнего задания.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что в ГБОУ НАО «СШ имени В.Л. Аншукова с. Великовисочное» в 2024 году были созданы условия для качественной реализации образовательной программы, решения задач по воспитанию и комфортному пребыванию обучающихся и работников школы. Педагогический коллектив работает над формированием нравственных, патриотических качеств подрастающего поколения.

**Показатели
деятельности дошкольной образовательной организации,
подлежащей самообследованию**
(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря
2013 г. № 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	14 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	14 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	3 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	11 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	100 человек/%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	100 человек/%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	1 человек/%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	1 человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	24 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	3 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	1 человек/%

1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	0 человек/%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человек/%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 Человек 33,3/%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 33,3%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	3 человек/%
1.9.1	До 5 лет	0 человек/%
1.9.2	Свыше 30 лет	1 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 человек/%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	3 человек/ 14 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет

1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	87,6 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	52,7 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г.
№ 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	52 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	19 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	26 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	7 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	17 чел. /33%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,8
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,8
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	5
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базовый)	4
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0 чел./%

	количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел./%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел./%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	40 чел. /%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/0%
1.19.1	Регионального уровня	15 чел. /30%
1.19.2	Федерального уровня	0 человек /0%
1.19.3	Международного уровня	0 человек/0%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел. /0%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности	0 чел./%

	учащихся	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	18 чел.
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /33%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 чел. /44%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел.
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 чел. /28%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	3 человек/ 17%
1.29.1	Высшая	1 чел. /5,5%
1.29.2	Первая	5 чел. 28/%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	5 чел. /27,7 %
1.30.2	Свыше 30 лет	7 / 38,8%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. /16,6 %
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6 чел. /33%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 /50%

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. /100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1,6 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	24 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	0 чел./%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	6 кв. м