

ОТКРЫТОЕ ЗАНЯТИЕ
«МОЯ МАЛАЯ РОДИНА»

СТАРШАЯ ГРУППА

Подготовила и провела

воспитатель: Поропова Л.Ф

с. Великовисочное 2024г

Цель: Формировать любовь и патриотические чувства к малой и большой Родине.

Образовательные:

расширить представление детей о малой и большой Родине;
закрепить знания детей о символах нашего города, учить детей называть свой домашний адрес, улицу; формировать знания детей о ВОВ и о событиях на территории с. Великовисочное

Развивающие:

развивать память, сообразительность, находчивость; логическое мышление, развивать навыки речевого общения. Закреплять знания о профессиях.

Воспитательные:

воспитывать интерес детей к истории малой Родины, любовь, гордость и уважение к Родине большой и малой, уважительное и заботливое отношение к своим близким, друг другу

Словарная работа: родная, родная сторона, Родина, Россия, малая Родина, большая Родина, чужбина.

Оборудование: Карта Ставропольского края, слайды «Достопримечательности нашего города», изображение герба и флага города Новопавловска, запись гимна, проектор.

Интеграция областей: «Речевое развитие», «Познавательное развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Физическое развитие».

Предварительная работа: беседа о Родине, рассматривание флага и герба с. Великовисочное, разучивание стихов, пословиц о России, беседа о малой Родине.

Ход занятия:

Дети встают в круг и читают хором стихотворение хлопая друг друга по правой руке.

Здравствуй, солнце золотое!

Здравствуй, небо голубое!

Здравствуй, вольный ветерок!

Здравствуй, маленький дубок!

Вос – ль: Мы живём в одном краю,

Всех я вас приветствую!

Вос – ль: тема нашего занятия «Моя малая Родина» (Дети стоят в кругу)

читает стихотворение:

На широком просторе,

Пред рассветной порой,

Встали алые зори

Над родимой страной.

С каждым годом всё краше,

Дорогие края...

Лучше Родины нашей

Нет на свете, друзья.

Вос – ль: О чём, ребята, говорится в стихотворении? (о Родине).

У каждого на земле человека есть Родина.

Как вы думаете, что такое Родина?

Ответы детей:

- Родина – это страна, в которой мы родились и живём.

- Родина, это земля, на которой жили, трудились наши предки.

- Родина – это наше село Великовисочное

- Родина – это место, где живут близкие и дорогие нам люди: мама, папа, бабушка, дедушка.

- Это место, где стоит наш детский сад.

- Это место, по которому люди скучают находясь в далёком краю, на чужбине.

Вос – ль: Ребята, скажите, как называется страна, в которой мы с вами живем?

Дети: Россия!

Вос-ль: Дигра «Скажи какая»

(могучая, бескрайняя, красивая, необъятная, величавая, сильная, многонациональная, гостеприимная).

Вос – ль: У нашей страны удивительно красивое имя - Россия. Много чудесных стран на земле, везде живут люди, но Россия - единственная, необыкновенная страна- потому что она - наша Родина! Мы гордимся нашей великой Родиной. Россия, ребята, - самая большая страна в мире.

Вос – ль: Ребята, вы знаете много пословиц.
А какие пословицы о Родине вы знаете?

Ответы детей:

На чужой стороне и весна не красна.

Если дружа велика, будет Родина крепка.

Жить – Родине служить.

Для Родины своей ни сил, ни жизни не жалея.

Родина мать, умей за неё постоять.

Человек без Родины – что соловей без песни.

Родина любимая – что мать родимая.

Дети садятся на стулья

Вос – ль: Ребята я хочу вам прочитать стихотворения о нашей малой Родине , которое написал Безумов Леонид

Вос – ль: А мы, сегодня с вами будем говорить о нашей малой родине. Ребята, у каждого человека есть Родина - место, где он родился и живет. А как называется город, в котором мы с вами живем?

Дети: с. Великовисочное

Воспитатель: А кто скажет, как называется прекрасная область, округ в которой мы с вами живем?

Дети: Архангельская область, НАО

Воспитатель: Правильно, ребята Архангельская область НАО- это и есть наша малая Родина, нашей великой Родины – России.

С чего начинается Родина?

С картинки в твоём букваре

С хороших и верных товарищей

Живущих в соседнем дворе.

А может она начинается

С весенней запевки скворца,

И с этой дороги проселочной,

Которой не видно конца.

Воспитатель: Давайте сейчас посмотрим на карту нашего прекрасного округа. Вот это, ребята и есть наш Ненецкий автономный округ /показываю/, в котором мы с вами живем. Самый главный город нашего округа, как называется? Кто скажет? Конечно, город Нарья - Мар /показ/. Здесь, на карте, он отмечен большим кружком. И здесь же, в Ненецком автономном округе находится наша малая родина – с. Великовисочное (Показ), тот уголок земли, где мы родились, где находится наш родной дом.

Вос – ль:

Ребята, давайте поговорим сегодня с вами о месте, где мы живём. У каждого человека есть на земле место, где он родился и вырос и впервые увидел зарю, росу на траве, мамины глаза и ласковое солнце. Это место называется малой Родиной. Для нас малая Родина – это наше село Великовисочное. А вы знаете, сколько лет нашему селу? В этом году исполняется 460 лет. Показ герб, флаг. Дети: флаг и герб нашего села

Вос-ль: У каждого края и даже города есть свой герб, флаг и даже Гимн. Давайте же вспомним и назовём, за что мы так любим наш город.

Игра: «Передай сердечко и скажи словечко»

(красивый, любимый, молодой, зеленый, самый лучший, чистый, удивительный, цветущий, великолепный, гостеприимный, многонациональный, прекрасный, замечательный)

Вос – ль:

А почему говорят малая Родина?

Дети: Это место где мы родились и живём.

Вос – ль: А вы знаете, почему так называют ?

МОЯ – потому что здесь моя семья, мои друзья, мой дом, моя улица, моя школа...

МАЛАЯ – потому что это маленькая частичка моей необъятной страны.

РОДИНА – потому что здесь живут родные моему сердцу люди.

Вос – ль: В нашем небольшом селе есть учреждения (больница, ферма, школа, детский сад, дом культуры, сельский совет, музей, библиотека, интернат)

Вос-ль: Дигра «Учреждения села»(с мячом)

Вос – ль: Как вы думаете, как называются люди, которые родились и выросли в одном месте? (Земляки).

Местный житель Л.Безумов написал замечательную песню про Великовисочное (слушание).

Вос-ль: *А сейчас давайте отдохнем.*

Физминутка:

Отдых наш – физкультминутка
Занимай свои места
Раз-присели, два – привстали
Руки кверху все подняли
Сели , встали, сели, встали
Ванькой-встанькой словно стали
А потом пустились вскачь,
Будто мой упругий мяч!

Вос – ль: А как называют наших жителей?

Дети: Висчане

Вос – ль: А хотите совершить экскурсию по нашему селу?

Дети: Да.

Вос – ль: Сначала мы с вами посетим, небольшую нашу фотовыставку.
А теперь внимательно посмотрите на фотографии нашего города и назовите те места, которые вам знакомы. (Фотографии)

Вос – ль: А сейчас пора в путь. Пешком пойдём или поедим на автобусе на экскурсию ?

Дети: Поедем на автобусе.

Вос – ль: Тогда занимайте места в автобусе(*Звучит музыка, дети садятся на стулья*)

Первая остановка: Детский сад.

Вос – ль: Это что за остановка?

Дети: Наш детский сад.

Вос – ль: А нужен ли наш детский сад.

Дети: Нужен. В него хотят дети, пока мамы работают.

Вос – ль: Что было бы, если бы не было детского сада.

Дети: Мамы не смогли бы ходить на работу, у нас не было бы много друзей и мы не смогли бы многому научиться.

Вос – ль: Вам нравится наш детский сад? Чем? Кто работает в нём?

Дети: Воспитатели, медсестра, повара

Вос – ль: А что они делают?

Дети: Заботятся о нас.

Вос – ль: Правильно они стараются, чтобы вам в детском саду было уютно, тепло чтобы мамы на работе были за вас спокойны.

Вос – ль: А чем вы больше всего любите заниматься в детском саду?

Дети: Играть.

Следующая остановка - школа.

Вос – ль: Продолжаем наше путешествие. Остановка – школа. Как Вы думаете, дети, зачем нужна школа?

Дети: В ней учатся дети.

Вос – ль: Кто в ней работает?

Дети: Учителя.

Вос – ль: А вы хотите пойти в школу, ребята?

Дети: Да.

Вос – ль: После того, как Вы покинете стены детского сада, Вы обязательно пойдете 1 сентября в школу, на свой первый в жизни школьный звонок.

Но, пока, мы с вами еще в детском саду, а значит, продолжаем путешествие по малой Родине.

Следующая остановка - больница.

Вос – ль: Дети, как вы думаете, для чего нам нужна больница?

Дети: Там лечат людей!

Вос – ль: Кто там работает?

Дети: Врачи, медсестры, стоматолог и др.

Вос – ль: В нашей больнице очень уютно и светло. Но мы с вами будем надеяться, что наши жители реже будут посещать ее. Ребята, а вы любите играть в больницу и быть докторами?

Дети: Да.

Вос – ль: Продолжаем путешествие.

Следующая остановка – Почта

Вос – ль: Что это за здание, ребята?

Дети: «Почта».

Вос – ль: Для чего нам нужна почта?

Дети: Работники почты принимают от людей письма, посылки, бандероли (маленькие посылочки, готовят их к дальнейшему пути, иногда очень-очень длинному).

Вос – ль: Кто работает на почте?

Дети: Почтальоны, кассиры.

Вос – ль: Продолжаем путешествие.

Следующая остановка – Дом культуры

Вос – ль: Что это за здание, ребята?

Дети: «Дом Культуры». Мы ходим туда смотреть мультфильмы и концерты. А так же там находится дом детского творчества.

Следующая остановка: « Мост, "Горбатый мост"».

Вос ль: вспомним кто спроектировал, построил мост Петр Михайлович Спирихин, для чего? (перемещекния)

Вос-ль: Дети, мы сегодня с вами много рассказали о нашем городе – нашей с вами – Малой Родине. И еще многое мы с вами могли бы рассказать, но наше занятие подошло к концу. Вам понравилось занятие?

Вос – ль: А как вы думаете, что надо делать, чтобы и дальше наша малая Родина оставалась такой же прекрасной и только хорошела год от года.

Дети: Любить свой город, заботиться о нём, не мусорить, не ломать, благоустраивать его, сажать цветы, деревья.

Вос – ль: Дорогие ребята! Любите свою Родину – большую и малую. Старайтесь больше узнать о её истории, берегите природу, храните её обычаи и традиции, живите и трудитесь ради её блага.

